



APRESENTAÇÃO

Prezadas leitoras e leitores,

Nesta edição da **Educação Básica Revista**, reunimos um conjunto diversificado de artigos que exploram abordagens inovadoras e desafios contemporâneos da prática pedagógica. Convidamos vocês a mergulharem nas seguintes reflexões.

Iniciamos abordando a Educação Inclusiva, com um foco especial no Transtorno do Espectro Autista (TEA). Em "Educação Inclusiva no Ensino de Ciências Naturais para Alunos Autistas: Experiências de Professores em Escolas Públicas", Allan Figueiredo e Bruna Cardoso compartilham vivências docentes na busca por práticas inclusivas. Marcela Silveira Thomazini de Oliveira e Katia Cristian Puente Muniz, em "Explorando a Ludicidade e Recursos Pedagógicos Inovadores no Ensino de Crianças com Autismo: Estratégias para um Aprendizado Eficaz e Inclusivo", destacam a importância de abordagens lúdicas e criativas. Complementando, Eliseane Cardoso Moura e Jhonatan Calel Eduardo de Moura analisam a aplicação escolar do "Método ABA e o Autismo".

Voltamo-nos à Educação Infantil, começando com "O Ingresso, a Permanência e a Formação Continuada da(o) Professora(or) de Creche que Atua em Instituições Educativas da Cidade de São Paulo", onde Shirley da Silva Santos, Iraci Teodomira da Silva e Eleide Cunico Furlanetto investigam os pilares da atuação profissional na rede paulistana. Paula Moya, em "Contribuições da Teoria da Atividade para a Organização de Jogos Matemáticos na Educação Infantil", explora a apropriação consciente de conceitos matemáticos através de jogos. Carolayne Alves Castro discute "A Construção do Pensamento Crítico na Educação Infantil a Partir dos Campos de Experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)", conectando a BNCC ao desenvolvimento crítico. E Eliseane Cardoso Moura, Francisca Maria Silva e Maria Cléide Barbosa do Nascimento abordam "A Assimilação de Conteúdo na Educação Infantil", focando no ensino lúdico de ciências da natureza.

Exploramos também Tecnologias e Metodologias Inovadoras. Leandro Pereira Rezende apresenta "A Robótica Educacional como Ferramenta para Ensino de Ciências em uma Escola Pública Municipal de Imperatriz, Maranhão", mostrando o potencial da robótica como ferramenta dinâmica. Maria Emilia Vasconcelos dos Santos e Paulo Matheus Bezerra Viana de Azevedo, em "Memes e o Ensino de História: Uma Experiência Pedagógica no Âmbito do PIBID História - UFRPE", relatam uma experiência engajadora com o uso de memes em sala de aula.

Analisamos Políticas Educacionais e Acesso ao Ensino. Jacqueline Coelho Martins, Emerson Joucoski e Rodrigo Rossi Horochovski comparam processos seletivos em "O Sistema de Seleção Unificada (SiSU) na UFPR Setor Litoral: Implementação, Sustentação e Comparações". Waleska Gonçalves de Lima, Giseli Duarte Maciano, Ana Lara Casagrande e Cláudia Inês Dahmer examinam a experiência piloto da ampliação do tempo escolar em "O Novo Ensino Médio e a Política para Ampliação do Tempo Escolar: Uma Análise da Experiência Piloto em Mato Grosso".

A Educação Ambiental é tema de "Avaliação de Impacto da Educação Ambiental: Métodos, Desafios e Direções Futuras" por Helton Pablo Moura Santos, que discute a crucial avaliação da eficácia dessas práticas.

Finalmente, Fabiano Cabral de Lima nos convida a uma reflexão sobre História, Mídia e Gênero em "Negligência Quanto à Pesquisa Histórica sobre Lucrécia Bórgia Resultando em Más Reproduções de Estereótipos de Gênero em Personagens

de Novelas: Os Casos de Paola Bracho e Jô Penteado, e o que Podemos Aprender como Professores?", alertando sobre a reprodução de estereótipos e a importância da pesquisa histórica rigorosa.

Convidamos à leitura e à reflexão sobre essas práticas, políticas e experiências essenciais para a educação básica atual.

Editoria